

中共湖南省委政策研究室
湖南省教育厅
湖南省发展和改革委员会
湖南省经济和信息化委员会
湖南省财政厅
湖南省扶贫开发办公室

文件

湘研发〔2018〕4号

关于开展2018年湖南省产教融合 调研工作的通知

各市州教育（体）局、发改委、经信委、财政局、扶贫办，
各普通高校、高职高专、有关单位：

为贯彻落实党的十九大关于“完善职业教育与培训体系，
深化产教融合、校企合作”以及国务院办公厅《关于深化产教
融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）的精神，根据省

委办公厅《关于在全省大兴调查研究之风深入开展“抓重点、补短板、强弱项”大调研活动的通知》（湘办发电〔2018〕6号）要求，省委政研室、省教育厅、省发改委、省经信委、省财政厅、省扶贫办共同研究决定在全省开展产教融合调研。现将有关事项通知如下：

一、调研内容

1. 湖南现代职业教育体系建设政策落实情况；
2. 产教融合、校企合作情况；
3. 职业教育精准扶贫情况。

二、调研方式

调研采取面上调研和点上调研相结合的方式。点上调研将组成4个调研组，由省委政研室、省教育厅、省发改委、省经信委、省财政厅、省扶贫办领导带队，分别赴长沙、株洲、湘潭、衡阳、永州、郴州、怀化、湘西自治州等地，以及江苏、广东、湖北等省开展调研。调研的方式主要是填报数据、实地考察、座谈交流、征求意见、收集资料等。

三、调研时间

面上调研时间为4月下旬，点上调研时间集中安排在4月下旬到5月中上旬。调研工作方案与具体安排由牵头小组另行通知。

四、相关要求

1. 本次调研是我省深化产教融合、加快发展现代职业

教育的重要举措，市州、县市区教育（体）局和有关部门、行业企业、院校要高度重视，积极配合做好调研，协调有关调研学校、企业、园区，共同按期高质量完成有关调研任务。市州教育（体）局要会同有关部门成立专门的调研班子，由分管职业教育的副局长牵头，抽调专人负责做好本地产教融合与职业教育持续发展面上调研工作。

2. 调研数据和有关情况要客观、准确。本次调研数据、资料仅用作统计分析，数据使用时不涉及到具体单位，不与相关评估、评审、考核和重点项目建设挂钩。各地各有关单位务必按照实际情况填报数据，提供原始资料，确保有关调研数据的真实、客观、准确。

3. 调研工作要务实勤俭。本次专题调研要严格遵守中央八项规定及其实施细则和省委实施办法的相关规定。不得安排在豪华宾馆酒店接待调研组工作人员，不得安排高档宴请、娱乐和旅游活动，不得饮酒，不得向调研人员赠送任何礼品、礼金，包括土特产。

4. 调研材料要及时提交。请市州教育（体）局审核、汇总本地有关调研数据、资料后报送，高职院校和有关高等学校的调研材料直接报送。各地各校务必于5月8日前报送有关调研表格、资料的电子文档和加盖公章的纸质文档。纸质材料请提交到省教科院职成教育研究所理论研究室（地址：长沙市教育街11号省教科院科研大楼8楼810室，邮编：410005），电子文档请发：190019128@qq.com（市州、中职），

34305087@qq.com（本科高校、高职高专）。

本次调研工作由省教育厅具体联系和协调。联系人及电话：省教育厅职成处汪忠明，电话 0731-84714937；省教科院职成所李琼，电话：0731-84402945。

- 附件：1. 调研地点安排（由调研组单独发送）
2. 调研提纲
3. 调研表格
4. 提交案例清单
5. 调查问卷
6. 座谈提纲



2018年4月18日

附件 2

湖南省产教融合调研提纲

1. 湖南省职业教育事业发展情况，包括规模、结构、效益等；
2. 湖南省优势、特色产业和战略性新兴产业发展现状、趋势；
3. 湖南省创新型和技术技能人才结构及未来需求；
4. 湖南省产教融合、校企合作的形式、内容、效果、特色及存在的主要困难与问题；
5. 职业教育经费投入、人员编制、产教融合、校企合作等政策制订与落实情况；
6. 院校专业对接服务产业情况，“办好专业促产业、发展产业促专业”的政策措施与典型案例情况；
7. 职业院校学生实习管理情况、毕业生就业情况、安全风险防控情况；
8. 广东、江苏、武汉等省市产教融合、校企合作的经验、做法和典型政策措施；
9. 湖南省职业教育服务精准扶贫、乡村振兴战略的方式、途径、效果和存在的问题，以及典型案例。“雨露计划”

职业学历教育扶贫补助政策落实情况、效果、存在的问题及建议；

10. 深化产教融合、精准扶贫的意见和政策建议。

附件 3

湖南省产教融合调研表格

表 1: 院校投入情况

表 2: 院校人员编制情况

表 3: 院校产教融合、校企合作情况

表 4: 企业产教融合、校企合作情况

表 5: 毕业生就业情况

表 1

院校投入情况

院校:

单位: 万元

项目 年份	在校生数 (人)	财政性经费投入										学费	培训 收入	横向 项目 到账	其他 经费 收入	
		总额	人员经费	公用经费	基建经费	中央改善 办学条件 经费	免学 费 补助	“雨露计 划”扶贫 补助	资助 经费	项目 建设 经费	其他 财政 专项					
2014 年																
2015 年																
2016 年																
2017 年																

表 2

院校人员编制情况

院校:

年份 \ 项目	在校 生数 (人)	人员编制 (个)			在职职工 (人)					从行业企业 聘请兼职 教师数 (人)
		应 配 编制数	实际核定 编制数	先期启用 编制数	教职工 总 数	在职在编 专 任 教师数	编外专任 教师数	专 业 教师数	专业教师中 “双师型” 教师数	
2014 年										
2015 年										
2016 年										
2017 年										

填表说明：“应配编制数”指依据《湖南省高等学校机构编制标准（湘编办[2009]21号）》《湖南省中等职业学校机构编制标准（湘编办[2009]22号）》有关规定，按照学校事业发展规划应配备的编制数。

表 3

院校产教融合、校企合作情况

院校:

项目 年份	学校专业数 (个)	校企合作设置专业数 (个)	现代学徒制试点专业数 (个)	订单培养学生数 (个)	合作创建并共同管理机构(个)						校企办学				校企合作单位(个)			共建共享			
					教学和科研机构	实习实训基地	技术和产品开发中心	学生创新创业基地	员工培训基地	技能鉴定机构	厂中(园区)办学		校中厂(含校内生产性实训基地数)		总数	其中		培训企业员工数(人)	企业投入院校设备价值(元)	校企合作攻关项目数(个)	校企合作创造经济效益(元)
											点(个)	学生数(人)	点(个)	接纳实习学生数(人)		大中型企业	小微企业				
2014年																					
2015年																					
2016年																					
2017年																					

填表说明: 1.“校中厂”是指引企入校、具有教学和生产的双重功能。“厂中(园区)办学”是指在企业(园区)有专用的生活和教学条件并集中开班学习。

2.“大中型企业、小微企业”的界定标准参照工业和信息化部、国家统计局、国家发展改革委、财政部制定了《关于印发中小企业划型标准规定的通知》

表 4

企业产教融合、校企合作情况

企业基本情况	企业名称																	
	成立时间																	
	企业类型及性质																	
	企业主营业务																	
	校企合作业务涉及省份																	
校企合作情况	项目 年份	合作学校数量 (所)	合作培养在读学生数 (人)	本企业接受顶岗实习学生人数 (人)	顶岗实习学生购买相关保险人数 (人)	校企合作方式	合作培养每届学生人数 (人)	校企合作产生的自主知识产权课程或技术 (门/项)	企业校企合作投入				合作培养学生就业情况					
									经费 (万元)	设备价值 (万元)	人员 (人)	生均培养成本 (元)	合作培养毕业生数 (人)	对口就业人数 (人)	在本企业就业人数 (人)	就业平均起薪 (元)	转正薪资 (元)	
	2014年																	
	2015年																	
	2016年																	
2017年																		

说明：“校企合作方式”按实际情况填写（选择）相应方式的代码（可以多选）：“1.人才培养”、“2.技术创新”、“3.就业创业”、“4.社会服务”、“5.文化传承”、“6.其他”。

表 5

就业人数统计情况

院校：

项目 年份	毕业生数 (人)	当年就业 学生数 (人)	学校所在 地市就业 人数 (人)	学校所在 地之外的 省内就业 人数 (人)	省外就业 人数 (人)	国有公办 企事业单位 就业人数 (人)	民办、私企 就业人数 (人)	自主创业 人数 (人)	未就业人 数 (人)
2014 年									
2015 年									
2016 年									
2017 年									

附件 4

湖南省产教融合调研提交案例清单

- 1.本地（本学校、本企业）产教融合、校企合作的做法与成效。
- 2.本地（本学校、本企业）顶岗实习管理的做法与成效。

附件 5

湖南省产教融合调查问卷

(学校卷)

1.您希望产教融合、校企合作应由谁来主导?

A.政府 B.学校 C.企业 D.部门或行业组织 E.第三方服务组织

2.学校愿意以哪种形式与企业合作办学?(单选多选均可)

A.教师到企业顶岗实践

B.学生到企业顶岗实习

C.合作开展员工培训、技能鉴定、继续教育

D.合作建设实训基地、实验中心或产业学院

E.开展订单培养或现代学徒制

F.共建专业,合作开发课程,合作开展教学实施与人才培养评价

G.合作建设“双师型”教师培养培训基地

3.学校学生顶岗(毕业)实习的时间一般多长?(单选题)

A.3个月及以下

B.4—6个月

C.7—12个月

D.12个月以上

4.学生顶岗实习,每日时间情况如何?(单选题)

A.8小时

B.8—10小时

C.10—12小时

D.12小时以上

5.如果企业接纳学生实习,您希望学生以何种形式实习?[单选题]

A.完全顶岗

B.在企业员工的指导下操作,半顶岗

C.不参加正式生产,只见习

D.其他_____*

6.近5年,学校与哪种类型的企业合作数量最多?(单选题)

A.国有企业

B.民营企业

C.外资企业

D.其他_____

7.据您了解,学校与行业企业、社会团体机构、科研机构等开展了哪些形式的合作?(多选题)

- A.联合开展现代学徒制培养, 进行联合招生、联合培养、联合就业
- B.联合实施订单培养, 为学生提供实习与就业机会
- C.委托学校进行员工培训
- D.企业在校内建立生产型实训车间(基地)
- E.为学校提供先进设施和设备
- F.与学校联合科技攻关解决技术和工艺难题,以及经营管理过程中的其它问题

8.学校与企业能长期合作的原因主要是?(多选题)

- A.政府强制推动
- B.学校与企业原属于同一行业部门管理
- C.学校领导与企业领导私人关系良好
- D.企业从中受益很大, 而且企业合作很主动
- E.学校人才培养长期主动与企业需求一致
- F.其他_____

9.您对学校目前开展的校企合作如何评价?(单选题)

- A.紧密合作, 促进专业建设和教育教学改革
- B.签订了合作协议, 但只以促进实习、就业为主
- C.流于形式, 没实质性合作内容

10.您认为影响产教融合的主要因素有哪些?(多选题)

- A.政府政策与管理体制
- B.合作主体的合作意愿
- C.合作单位的行业属性与规模
- D.学校的科研研发与服务能力
- E.其他_____

湖南省产教融合调查问卷

(企业卷)

- 1.您希望产教融合、校企合作应由谁来主导?
A.政府 B.学校 C.企业 D.部门或行业组织 E.第三方服务组织
- 2.企业愿意以哪种方式依法参与举办职业教育?
A.合资举办院校(与院校实行股份制、混合所有制等)
B.独资举办院校
C.不愿意举办职业院校
- 3.企业在与职业院校合作办学过程中,愿意以哪种形式参与办学?(单选多选均可)
A.接受院校学生顶岗实习
B.依托院校开展员工培训、技能鉴定、继续教育
C.合作建设实训基地、实验中心或产业学院
D.参与职教集团、联盟开展订单培养或现代学徒制
E.参与专业建设、课程开发、教学实施与人才培养评价
F.独立办学
- 4.您认为政府以哪种方式调动企业参与校企合作积极性是可行的(单选多选均可)
A.购买服务 B.委托管理 C.税收优惠 D.金融支持
- 5.企业接收学生实习实训,您认为以下哪种方式最为合理且可行?
A.政府购买实习实训岗位
B.学校购买实习实训岗位
C.减免和落实税收优惠政策
D.学校、企业、学生三方签订协议
E.企业主动履行的社会责任
F.其他
- 6.企业获得技术技能人才的渠道主要是?
A.招聘会 B.合作院校
C.劳动力市场 D.其他
- 7.企业最近一年招聘的员工中,有多大比例的人员来自职业院校毕业生?

A.0—20% B.20%—40% C.40%—60% D.60%以上

8.在校企合作过程中，企业最希望政府及相关职能部门做到？（单选多选均可）

A.加强监管约束

B.制定并有效落实税收等优惠政策

C.出台相关法律法规

D.搭建合作对接平台

E.出台企业荣誉评价制度

F.制定统一的职业教育教学标准体系

9.企业在接受学生实习实训过程中，是否享受到税收优惠政策？

A.有，较合理

B.有，但力度很小

C.不足以补偿企业成本消耗没有

10.企业对顶岗实习学生支付报酬情况怎样？

A.平均每月每人 3000 元以上

B.平均每月每人 2500—3000 元

C.平均每月每人 2000—2500 元

D.平均每月每人 1500—2000 元

E.平均每月每人 1000—1500 元

F.平均每月每人 1000 元以下

G.没有支付报酬

湖南省产教融合调研座谈会提纲

1. 本地（本行业、本部门、本校）出台的产教融合、校企合作政策及执行情况；
2. 本地（本行业）战略性新兴产业和战略性新兴产业的现状、发展趋势；
3. 本地（本行业、本企业）对技术技能人才需求的现状及趋势；
4. 本地（本行业、本校）产教融合、校企合作的形式、内容、效果、特色与亮点、存在的问题及典型案例；
5. 本地（本部门、本行业、本企业、本校）对深化产教融合、校企合作的建议；
6. 本地（本部门、本校）“雨露计划”职业学历教育扶贫补助政策落实情况、效果、存在的问题及建议；
7. 本地（本行业、本部门、本校）职业教育服务脱贫攻坚、乡村振兴国家战略的情况及典型案例，包括职业院校在培养培训技术技能人才扶贫、助力产业帮扶及促进生态、组织、文明和文化建设等方面的情况。